

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ  
«СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА № 118  
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ ТА НІМЕЦЬКОЇ МОВ І  
ПРЕДМЕТІВ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО НАПРЯМКУ»  
ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
за 2018 – 2019 навчальний рік**

Комунальний заклад освіти «Середня загальноосвітня школа № 118 з поглибленим вивченням англійської та німецької мов і предметів природничо-математичного напрямку» Дніпровської міської ради І-ІІІ ступенів здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про середній загальноосвітній заклад, власного Статуту.

Школа з українською мовою навчання, збудована в 1965 році, ліцензійний обсяг – 750 осіб. В школі 26 класів. Навчається 757 учнів станом на 01.06.2019р. Школа п'ятиденка, працює в одну зміну.

Навчально-виховний процес забезпечує 44 вчителі. З них 25 вчителів вищої кваліфікаційної категорії, 5 – першої, 3 – другої, 11 – спеціалістів, 5 – пенсіонерів, 4 – сумісника, 13 – вчителів-методистів, 7 – старших вчителів.

Нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» за 2018-2019 навчальний рік учнів школи:

**2- А клас :**

- Качанова Дмитра
- Миколаєнко Дар'ю
- Полякову Софію
- Пруднікову Анастасію

**2- Б клас :**

- Мороз Віру

**2-В клас:**

- Голову Софію
- Долініну Марію
- Козлову Катерину
- Левандовську Любов

**3-А клас :**

- Логвіненко Ольгу
- Ткаченка Костянтина

**3-Б клас :**

- Донцову Вікторію
- Костенко ярославу

**3-В клас :**

- Грандель Анну-Марію
- Забору Кирила

- Миросенко Микиту
- Устімову Марію
- 4-А клас :**
- Мазур Анастасію
- Макарова Павла
- Нямищук Бориса
- Пікеля Нікіту
- Ратобильського Павла
- 4-Б клас :**
- Безпятого Ярослава
- Богомаз Аліну
- Лозову Ксенію
- Маловічко Катерину
- 4-В клас :**
- Кочеткову Олександрю
- Левикіну Лідію
- 7-Б клас :**
- Чернову Ксенію
- 9-Б клас:**
- Сотнікова Віталія

2. Нагороджено грамотою призерів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін учнів школи:

- Зоценка Олександра (9-б) – англійська мова – III місце;
- Зоценка Олександра (9-б) – історія – II місце;
- Сотнікова Віталія (9-б) – українська мова та література – I місце;
- Сотнікова Віталія (9-б) – правознавство – II місце;
- Сотнікова Віталія (9-б) – Міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. яцика – II місце;
- Сотніков Віталій (9-Б кл.) - переможець II (міського) етапу IX Міжнародного мовно – літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка;
- Бердник Гліб (10 кл.) – історія – II місце.
- Бердник Гліб (10 кл.) – хімія – III місце.
- Олійник Ганна (10кл.) – українська мова та література – III місце
- Кашкальда Євгенія ( 11 кл.) – образотворче мистецтво – II місце (район) та I місце (місто).
- Євгенія ( 11 кл.) – III місце обласний конкурс юних художників « Собори наших душ» номінація «Живопис».
- Кравченко Яна (11кл.) – образотворче мистецтво – I місце (район)
- Шульженко Яна (8кл.) – образотворче мистецтво - III місце
- Іваниш Дар'я (5-в кл.) – образотворче мистецтво – III місце
- Улізько Дарій ( 6-а кл.) – образотворче мистецтво – III місце.

3. Нагороджено грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації за активну роботу по творчому розвитку художньо обдарованих дітей та підготовку

переможця обласного конкурсу юних художників « Собори наших душ»

- Самойленко Любов Сергіївну

4. Нагороджено грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації за сумлінну творчу працю, професіоналізм, створення сучасних комфортних умов для навчання та виховання підростаючого покоління незалежної України в умовах Нової української школи та впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України»

- Булгак Наталію Олександрівну

5. Нагороджено грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації за багаторічну творчу працю, високий рівень професіоналізму, створення сучасних комфортних умов для навчання та виховання підростаючого покоління незалежної України та вагомий особистий внесок в підготовку учнів до різноманітних конкурсів з української мови та літератури

- Сіманович Олену Василівну

6. Нагороджено грамотою Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації за багаторічну творчу працю, високий рівень професіоналізму, інноваційний підхід до організації навчально-виховного процесу та вагомий особистий внесок у справу навчання та виховання талановитої молоді.

- Циз Тетяну Миколаївну

7. Нагороджено грамотою школи за активну участь у Всеукраїнській акції «Зробимо Україну чистою»:

- Бойко Катерину Анатоліївну та учнів 7-А класу

- Коваль Ірину Юріївну та учнів 8-А класу.

8. Оголошено подяку за активну участь у конкурсі « Go Camp»

- Ковиліній Катерині Костянтинівні.

9. Нагороджено грамотою школи за результативну роботу з обдарованими дітьми та підготовку призерів Всеукраїнських учнівських олімпіад

- Мороз Ірину Анатоліївну.

10. Нагороджено грамотою школи за сумлінну працю, високий професіоналізм та досягнуті успіхи у справі навчання та виховання підростаючого покоління

- Максютенко Раїсу Григорівну

11. Нагороджено грамотою за високий рівень педагогічної майстерності та формування творчої особистості школярів

- Фролову Неллі Петрівну.



12. Нагороджено грамотою за творчу діяльність, результативність праці, успіхи у справі навчання та виховання підростаючого покоління

- Стародубцеву Катерину Сергіївну

13. У рамках міських довгострокових програм

- Пальніков Олексій, учень 11 класу, переможець міського-літературно-мистецького конкурсу «Собори наших душ» в номінації «Поезія»
- команда 5 – А класу за зайняте 3 місце в міському конкурсі «Знай свій рідний край»
- команда «Спілка істориків», 9-Б класу, за перемогу у квесті «Культура України 19 ст.»
- учениця 9 класу, Шалан Юлія, переможниця міського-літературно-мистецького конкурсу «Собори наших душ» в номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
- учениця 11 класу, Кашкальда Євгенія, переможниця міського-літературно-мистецького конкурсу «Собори наших душ» в номінації «Образотворче мистецтво»
- учениця 9-А класу, Дяченко Дар'я, за зайняте 1 місце у міській виставці-конкурсі «Зоряна веселка » в номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
- учениця 9-А класу, Гончар Анастасія, за зайняте 2 місце у міській виставці-конкурсі «Зоряна веселка » в номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
- учениця 9-А класу, Гончар Анастасія, за зайняте 3 місце у міській виставці-конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет» у номінації «Дизайнерська розробка роботи»
- учениця 5-В класу, Іваниш Дар'я, учасниця міського конкурсу «Мій домашній улюбленець»
- учениця 11 класу, Шатунова Катерина, учасниця міської виставки-конкурсу малюнку «Мій рідний край – моя земля»
- учениця 11 класу, Шатунова Катерина, учасниця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Люби і знай свій рідний край» у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
- учениця 5-В класу, Іваниш Дар'я, учасниця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Люби і знай свій рідний край» у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
- учениця 7-Б класу, Плотнікова Альона, учасниця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «Люби і знай свій рідний край» у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво»
- Колективу учнів 9-А класу оголошено подяку за участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)

- Колективу учнів 9-Б класу оголошено подяку за участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)
- Колективу учнів 10 класу оголошено подяку за участь у військово-патріотичній спортивній грі «Прорив» («Дніпровська звитяга»)

Також учні школи брали участь у Всеукраїнських конкурсах «КОЛОСОК», «ПАТРІОТ», «СОНЯШНИК», «КЕНГУРУ».

В основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національно-патріотичного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти. Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- виховання національно – патріотичних якостей завдяки продовженню патріотичної та волонтерської роботи;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя, створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна із складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2018-2019 н.р. працювали класні керівники, вчителі, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, заступники директора з НВР, керівники гуртків.

**Національно-патріотичне виховання** є основною складовою загального виховного процесу учнів школи, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина України. Відбулися зустрічі учнів школи з учасниками АТО, проведені уроки мужності. Учні 9-А, Б класів брали участь у міському конкурсі – грі «Сокіл «Джура», 10 класу у військово-спортивній грі «Прорив». У навчальному закладі створено штаб національно-патріотичного виховання, затверджено його склад та план роботи.



7-8 травня була проведена акція «Ветеран живе поруч», протягом якої учні привітали ветеранів, які проживають у мікрорайоні школи.

08.05.2019 року у всіх класах були проведені єдині години спілкування на тему : «У війни не жіноче обличчя», в яких задіяні 718 учнів.

25 квітня у школі проведено традиційний благодійний концерт-марафон «Весняні краплини добра».

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи у школі пройшли заходи під гаслом «Вільні творять майбутнє», на яких діти мали змогу переглянути відеоролики, презентації, декламували вірші про Україну.

У березні пройшов Тиждень української мови «Чистота мови – чистота душі», присвячений Дню української писемності та мови, заходи щодо вшанування пам'яті Великого Кобзаря. В рамках Тижня відбулися наступні заходи:

- тематична лінійка «День української писемності»;
- народознавчі хвилинки «Без рушників немає України, як без любові і життя немає»;
- конкурс малюнків;
- конкурс на кращого декламатора поезій про рідну мову;
- години спілкування «Ти – наше диво калинове...»; «Тарас Григорович Шевченко – великий син України».

У рамках місячника оборонно – масової роботи у школі було проведено виховні заходи.

Особлива увага приділялась **превентивному та правовому вихованню**, спрямованому на попередження злочинів, правопорушень й бездоглядності дітей. Посилена увага надавалась виявленню негативних змін у поведінці, вивченню причин, що сприяють скоєнню злочинів і правопорушень, поліпшенню роботи з підлітками девіантної поведінки. З метою мінімізації злочинного впливу на підлітків, усунення причин і умов, що сприяють втягненню їх у протиправну діяльність, проведено :

- 5 засідань ради профілактики ;
- 5 рейдів «Урок» , «Димок» , «Перерва».
- у лютому спільно з представниками ССД , ЦСССДМ проводили профілактичну роботу з сім'єю учня 6-В класу Гайдук Ярослава.

Спільно з інспекторами СЮП проведена лекція з учнями 8 – 9 класів щодо тютюнопаління та розпивання спиртних напоїв.

У школі проведено батьківські всеобучі 11.04.2019р. на теми:

1-4 кл. – «Діти, телебачення та комп'ютер: позитивний та негативний вплив на світогляд та здоров'я молодших школярів» .

5-8 кл. – « Реальні небезпеки віртуального світу. Етика сімейних стосунків»

9-11 кл. «Шляхи взаємодії батьків з дітьми в питаннях професійного самовизначення».

З 13 травня по 17 травня у школі проведено Тиждень безпеки. Було проведено такі заходи:

- Єдиний урок «Безпека руху – безпека життя»;
- Виставка малюнків «Мій безпечний маршрут»;
- Години спілкування «Правила дорожнього руху знай, виконуй, пам'ятай»:

Під час проведення заходів нагадали молодшим школярам про основні правила безпечного руху транспорту та пасажирів, розповіли про небезпечні ситуації, які виникають на дорогах за участю школярів та ознайомили зі схемою безпечного руху до школи.

З метою створення умов для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів діяльності, що сприяють **інтелектуальному, творчому та естетичному розвитку** у школі ведеться робота по залученню дітей та підлітків з неблагонадійних та малозабезпечених сімей, школярів, схильних до правопорушень до гурткової роботи в позаурочний час . У школі діють гуртки:

- військово - патріотичного напрямку: «Юний стрілець», «Влучний стрілець», «Сокіл» «Джура»;
- спортивного : волейбол;

Всього задіяні у гуртках 104 учні школи , решта задіяні у гуртках при позашкільних закладах .Згідно угод про співпрацю на базі школи проводяться заняття з художньої гімнастики , японської боротьби, черліденгу, тхеквандо.

В школі проведено наступні свята виховного напрямку:

- Благодійний концерт «Весняні краплини добра»;
- Свято Першого та Останнього дзвоника ;
- Випускний бал для учнів 4-х класів;
- Свято Букваря для учнів 1-х класів ;
- Свято до 8-Березня ,
- День ЦЗ ,
- Тиждень безпеки дорожнього руху,
- Заходи щодо вшанування 205-ї річниці з дня народження Т. Г. Шевченка,
- Конкурс виразного читання віршів:

1 – 4 класи «Світ навколо тебе»

5 – 11 класи «Генії української прози» (Т. Г. Шевченко, Л. Українка, І. Франко);

-Тиждень дитячої книги;

-Козацькі розваги;

- заходи щодо відзначення Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських таборів,

**З метою виховання у школярів поваги до історії та духовності українського народу, любові до рідного міста, розвитку почуття патріотизму, протягом 2018-2019 н.р. у школі приділялась належна увага національному вихованню та розвитку туристсько-краєзнавчої роботи.**

Цілі з виховної роботи активно впроваджуються під час культмасових заходів , зокрема :

- Участь у районному конкурсі патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
- Відвідування Дніпропетровського театру опери та балету;
- Дніпропетровського театру ім. Т. Г. Шевченка ;
- Кінотеатру «Правда - Кіно »;
- Екскурсій по м. Дніпру;



- Екскурсія до Галушківки;
- Екскурсія до Петриківки (Миколин хутір);
- Екскурсія до м.Полтави; м. Запоріжжя;
- Екскурсія у Карпати, Львів.

Належна увага приділялась протягом семестру **родинно-сімейному і трудовому вихованню та фізичному вихованню.**

Проведено засідання батьківських всеобучів, на теми:

5-8 кл. – «Реальні небезпеки віртуального світу. Етика сімейних стосунків»,

9-11 кл.- «Шляхи взаємодії батьків з дітьми в питаннях професійного самовизначення».

Належна увага у школі приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Учні начальних закладів протягом семестру брали участь у трудових десантах з впорядкування та покращення прилеглої та закріпленої території. Протягом семестру учні школи мали можливість поспілкуватися з представниками ВНЗ, технікумів, училищ. Класними керівниками проведено години спілкування та анкетування з теми «Моя майбутня професія».

Велике значення приділяється фізичному вихованню. Учні школи брали участь у таких заходах та змаганнях:

- Районні змагання з футзалу, де посіли II місце;
- Районні змагання з волейболу;
- Легкоатлетичні естафети «Ігри Дніпра».

Робота практичного психолога складалася з обов'язкових робіт.

**1.** Було проведено ряд психодіагностичних тестів:

1-4 класи –використані такі діагностичні методики (Визначення мотивів навчання. Неіснуюча тварина. Намалюй людину. Самооцінка школяра. Моя сім'я).

5-6 класи - використані такі діагностичні матеріали (Мотиваційна анкета. Соціометрія.)

8-9 класи - використані такі діагностичні методики (Профіль. Опросники типу мислення. Тест розумового мислення).

10-11 класи - використані такі методики (Тест виміру агресії. Методика Будаси. Тест мотивація успіху).

2. Проведені тестування рівня патріотичності (анкета «Патріот»). Результати приємно вразили: рівень патріотичності високий. А також тестування по виявленню суїцидальної схильності підлітків. Результати не виходили за психологічні межі.

3. У березні був проведений тиждень психології «Я і моє майбутнє».

4. Проведені заходи щодо пропаганди та збереження психічного здоров'я дітей та учнівської молоді.

- Гендер і професія.

- Попередження суїциду(години спілкування).

- Протидія торгівлі людьми.

- Протидія булінгу.

5. Невід'ємною роботою психолога була консультативна робота. Індивідуальні консультації: у деяких учнів спостерігається прогрес та гарні, позитивні показники. Свою ефективність показала і корекційно-відновлювальна та розвивальна робота. Були учні ,які здолали свої страхи та тривоги.

6. Велику увагу у школі приділили психолого- просвітницькій роботі

а) проведені виступи перед батьками з питань адаптації 1х, 5х класів;

б)виступи перед батьками старшокласників;

в)виступи на педагогічних радах( з питань адаптації 1х, 5х класів; ні - суїциду ; профорієнтація учнів; торгівля людьми, стоп, булінг).

7. Психолого-профілактична робота серед учнів.

Психологом школи були проведені такі тематичні години:

-бесіди на теми (шкідливі звички, СНІД, здоровий спосіб життя, моя майбутня професія, протидія булінгу)

-показ документального фільму для старшокласників :

1)Торгівля людьми.

2)СТОП наркоманія.

Фільми були ретельно відібрані , враховуючи вікові обмеження та показані як наочність старшокласникам для більш глибокого сприйняття теми.

Соціальна робота в школі організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності.

Робота з учнями молодшої школи була спрямована на дослідження та допомогу в адаптації першокласників, залученню їх до активного життя школи. Виявлення дітей «Групи ризику», вивчення та аналіз причин поведінки та робота направлена на профілактику та соціальну корекцію відхилень в поведінці дітей.

Протягом навчального року соціальним педагогом проводилися профілактичні заняття з дітьми, які мали відхилення в поведінці. Здійснювалися індивідуальні заняття з дітьми, які потребували особливої педагогічної уваги.

Проводилися заняття, бесіди з профілактики правопорушень та орієнтування учнів на здоровий спосіб життя.

З учнями 2-3 класів проводилися бесіди з елементами ігрових завдань на тему «Знай свої права та обов'язки», «Мої друзі в класі», «Я та інші діти», що допомагає дітям створити гарний психоемоційний настрій, покращити вміння спілкування з однолітками, спонукає до творчої діяльності.

Протягом року проводилися профілактичні бесіди з учнями щодо поведінки під час навчально – виховного процесу, зниження рівня успішності через погану поведінку, профілактики негативних явищ серед неповнолітніх. Приділялась відповідна увага вирішенню завдань з професійної орієнтації. Проводиться профорієнтаційна робота серед учнів: ознайомлення з професіями та вимогами до цих професій. Потреби на ринку праці, перспективи майбутнього працевлаштування. Ця робота проводилась спільно із спеціалістами служби зайнятості, ССД, ЦСССДМ.

Згідно з «Положенням про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14 травня 1999 року № 139, та „Про мережу освітянських бібліотек”, затвердженим 30 травня 2003 року № 334/31, діяльність шкільної бібліотеки у 2016-2017 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту



навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

**Шкільна бібліотека** працювала згідно річного плану.

Проблемна тема бібліотеки «Наочна популяризація книги і читання (книжкові виставки)».

Шкільним бібліотекарем було проведено ряд заходів:

1. Підготовлено книжкові виставки , присвячені знаменним і пам'ятним датам:

- «Незалежна і суверенна Україна – ненька » (до дня Конституції та Незалежності);
- «Ласкаво просимо в країну знань»
- «Квітни, моє місто на Дніпрі»;
- «Великий каменярь» (160 років з дня народження І.Франка)
- «О спорте, спорте! Ти просто клас» (до дня Олімпійського руху);
- «Ювілейна палітра дитячої книги»
- «Країна Читалія запрошує»
- «Грушевський – перший президент України» (150 р. з дня народження)
- «Шляхами мужності і слави» (до дня визволення Дніпропетровська та України від німецьких загарбників);
- «Степ та воля – козацька доля»
- « Україна сумує , пам'ятає» ( до дня пам'яті голодомору)
- «Письменники – ювіляри»;
- «Світ казковий – загадковий»
- «Подвиги житимуть завжди» (до дня пам'яті героїв Крут);
- «Нам жити і пам'ятати» (пам'яті Героїв небесної сотні, загиблим бійцям АТО)

- «Чарівниця дитячих душ» ( творчість Агнії Барто)
- «Первоцвіт української прози» (до дня народження Л.Українки);
- «Мова рідна, слово рідне»;
- «Скарби безсмертного Тараса»;
- «Естафета космічних подвигів»;
- «Дивовижний світ книжковий» (до дня книги);
- «Краса легендою повита» (до Великодня);
- «Сторінки безсмертної слави» (до дня Перемоги);
- « Книги – ювіляри 2016-2017 р.»;
- «Чарівники дитячої душі» (брати Грїмм, С. Міхалков, Г.-Х.Андерсен, С. Маршак, Е.Успенський, Ш.Перро, К.Чуковський, М. Носов, В.Нестайко);

- «Книжку влітку прочитай – в школі бали заробляй!», а також : «Чарівний світ казки», «Для вас , батьки», «Чудове свято дитинства», «Глибїнь науки творча і жива», «Це вас цікавить», «Чудовий світ поезїї», «Розстріляне відродження», «Україна – європейська держава», «Світ навколо нас», «Ми матір називаємо святою» та інші. Всього 48 книжкових виставок.

## 2. Проведено :

- місячник шкільних бібліотек «Книга і читання – важливий чинник у вихованні духовних цінностей учнів»;

- Всеукраїнський тиждень дитячої книги;

- бесіди „Навчись поважати людей” з учнями 5-А та 7-А класів, бесіда - вікторина «Знайомство з шкільною бібліотекою» з учнями 1А, 1Б, 1-В кл., «Чудові зимові свята” ( 1 - 5 кл.), «Звідкіля пішла абетка » (4-А, Б кл.) , уроки доброти «Світ навколо нас» (1-А,Б,В, 2-А, Б,В 3-А, Б класи) та інші.

огляди літератури:

творчості письменників-ювілярів;  
«Художнє слово про природу», «Славні сини України», «Книги – ювіляри

2016 – 2017 р.», «Я обираю здоров'я», «Тарасове невмируще слово», «О, мово чудова!»;

- інформаційна хвилинка біля виставок «Степ та воля, козацька доля», «Незалежна і суверенна Україна-ненька»;

- усний журнал «Червона книга України» (3-В кл), конкурси виразного читання віршів «Первоцвіт української прози» (до дня народження Л.Українки) (8-11 кл) та «Тарасове невмируще слово» (5-11 кл), «Світ навколо нас» (1-4 кл); літературна гра «Подорожуємо країною казок Г.Х.Андерсена», «Лицарський турнір ввічливості» (4-Б), години спілкування: «Чуковський – дитячій чарівник» (2-Б,В кл), «Я і книга» (4-А, 5-А), виховні заходи «Казкарія – країна чарівна» - вікторини, кросворди, загадки (1-3 кл.), бесіди по книзі Є. Бугайова «Етикет на кожен день» (3-Б,В, 4-Б,7-А), літературний тест «Знавець казок і казкових героїв» (3-А, Б), день поезії «Світ, що поруч з тобою» (4-7 кл.), година спілкування «Найкрасивіші бібліотеки світу» (8- Б кл) та інше.;

- проведено вікторини про Дніпро, по народним звичаям, годину спілкування «Сім чудес світу», конкурс ерудитів «Найрозумніший» (3-4 кл) та інше.

Відбулася зустріч учнів 10-А класу з творчою молоддю міста Львова.

Для учнів 1-х класів в травні проведено «Свято Букваря».

Була продовжена співпраця з районною бібліотекою № 17.

3. З метою прищеплення учням бібліотечно-бібліографічної грамотності у школі бібліотекарем і учителями – предметниками проводяться бібліотечні уроки. З учнями 8-А класу було проведено презентацію бібліотечного уроку «Книга і комп'ютер – за чим майбутнє ? ». З учнями 2-4-х класів було проведено бібліографічні тести, інформаційна година «Найвірніша з друзів – книга рідна, мила», «Про книгу, яку читаю сьогодні», «Словники – мої друзі» 3-4 кл). Постійно оновлюється папка «Поради читачеві».

З метою поліпшення роботи щодо збереження підручників було відвідано батьківські збори в 1-7-х класах і проведено бесіди з батьками: «Бережливе ставлення до книги», «Як продовжити життя підручника».

Бібліотекар школи і учнівський актив два рази на рік перевіряли стан збереження підручників. Проведена найкраща робота вчителів по збереженню підручників в 2-А кл. (кл. керівник Фролова Н.П.), 4-А,Б,В кл. (Стародубцева К.С., Федорова О.О., Чернова Р.Г.), 1-А, Б кл. (Кохановська К.В., Максютенко Р.Г.), 8-Б кл. (Самойленко Л.С.), 9-А кл. (Гринюк А.М.)



**Фінансово – господарська діяльність** закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого департаментом гуманітарної політики Дніпровської міської ради. Фінансові асигнування заплановано на захищені статті. Цього року отримано:

**Кошти департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради:**

- \* вогнегасники (10 штук);
- ноутбуки (6 штук);
- питна вода негазована;
- засіб дезінфікуючий «Бланідас300» в таблетках;
- медикаменти;
- двері металеві протипожежні (електрощитова);
- учнівська парта та стілець для НУШ (54 комплекта);
- дидактичні набори для НУШ;
- ігрові набори LEGO

**Спонсорські кошти:**

- \* вікна металопластикові (4 штуки)

**Батьківська допомога:**

- косметичні ремонти у класних кімнатах,
- ремонт музичної апаратури,
- поточні ремонти електропроводки,
- оплачено завіз підручників, підписка журналів,
- перевірка та часткова реконструкція заземлення,
- виконані ремонтні роботи сантехніки, труб холодної води, труб опалення,

- придбано миючі та сантехнічні засоби, канцтовари,
- здійснюється ремонт комп'ютерів, ремонт і заправка принтерів,
- виконано скління вікон, утеплення вікон коридорів,
- прання гардин,
- проведено проби води, заміри освітлення, шуму, метеофакторів в навчальних кабінетах, прожарка матрасів для літнього табору,
- придбані дезинфікуючі засоби,
- придбано миючі засоби, інвентар, фарбу, побілку, пофарбовано огорожу, спортивне приладдя на майданчику;
- ремонт паркану, зварювання труб, винтів;
  - покос трави на території закладу;

### **Проблеми:**

1. Ремонт спортивної зали та роздягалень. Департаментом гуманітарної політики зроблено проектно-кошторисну документацію. Проте ремонт не розпочався.
2.
  - поповнення бібліотеки книгами для позакласного читання,
  - ремонт частини паркану,
  - оформлення відведення землі,
  - знесення аварійних пристосованих господарських приміщень,
  - заміна вікон коридорів на енергозберігаючі,
  - проведення заміру опору та ізоляції електрообладнання ,
  - поточний ремонт корпусу трудового навчання,
  - придбання меблів для їдальні, комп'ютерного класу, кабінету англійської мови;
  - установка нового комп'ютерного класу для початкової школи,

- поповнення кабінетів сучасними технічними засобами навчання,
- промивка водної системи, системи опалення,
- повірка теплотільників, лічильника холодної води, електроустановок, вентиляційної системи, вогнегасників,
- поповнення спортивної зали тренажерами та снарядами,
- придбання музичного центру, мікрофонів,
- придбання інструментів для трудового навчання,
- заміна старих вікон на енергозберігаючі в медичному кабінеті,
- придбання комплектів меблів для початкової школи, комплектів меблів для старшої школи, стільців,
- встановлення поливної системи,
- радіофікація школи,
- встановлення протипожежної системи;
- встановлення спортивного майданчика;
- ремонт туалетних кімнат на 1, 2, 3 поверхах;
- створення хабів на поверхах;
- оновлення зовнішнього виду фасаду школи;

Таким чином, робота школи була спрямована на формування духовного світу дитини і сприяння гармонійного розвитку особистості. Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Директор

І. М. Щербакова